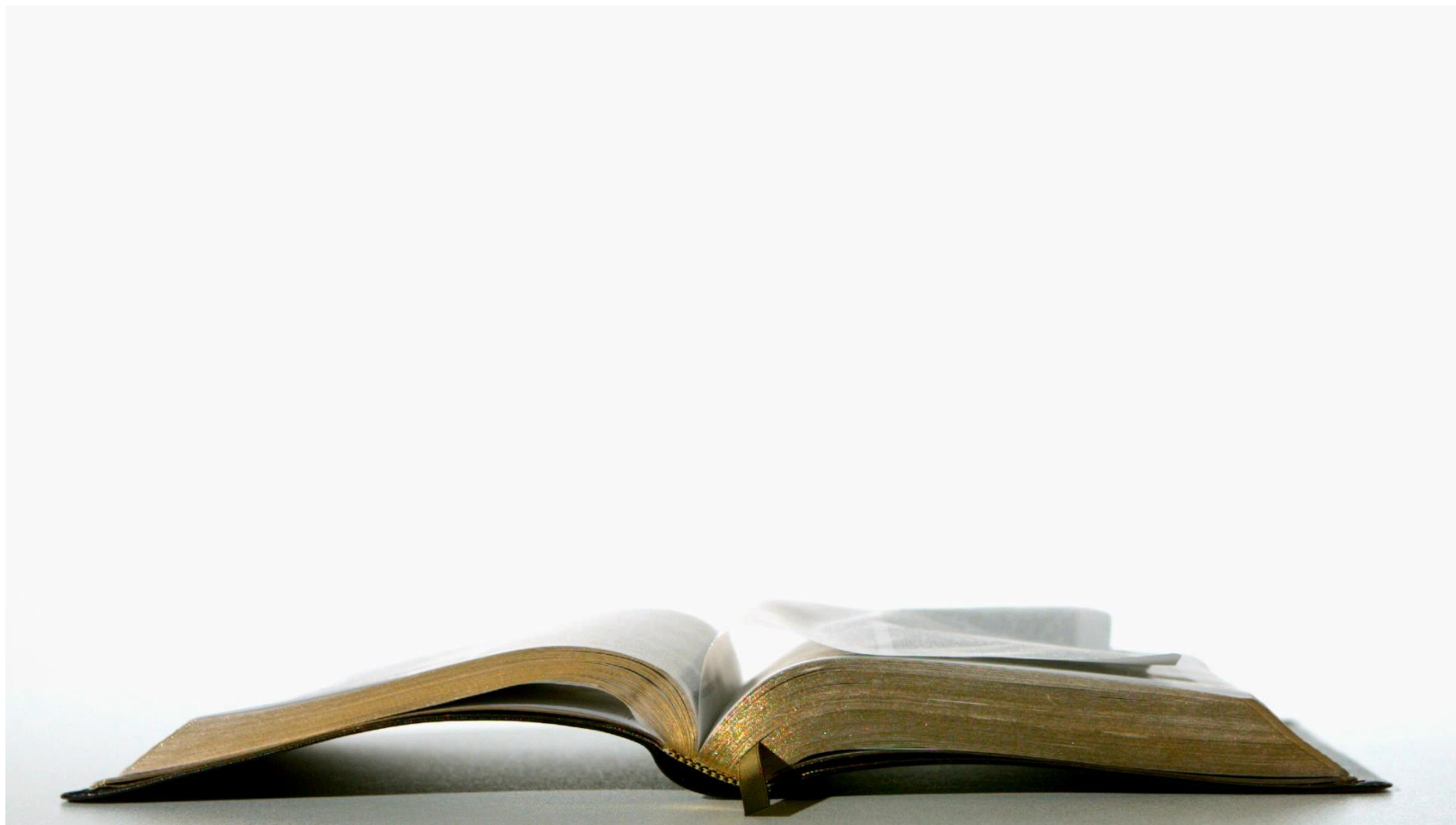




Funded by
the European Union

Futuristinė suaugusiųjų švietėjų mokymosi realybė ir perspektyva

Kas mokosi – aš ar mano klonas?



Dr. Živilė Navikienė
S.A.F.E. Projects
Nyderlandų Karalystė

Projekto įgyvendinimas

„Virtual and augmented reality applicability in adult education“

Projekto Nr. 2023-1-LT01-KA210-ADU-000157054
<https://andragogy.eu/>

2025

Pristatymo turinys

- Mokymas/is
- Futuristiniai pokyčiai
 - Holograminis mokymas
 - Avatar'as – forma, tikslas, būdai
 - Virtualūs klonai
- Kokios galimybės ir pavojai?

Ką mes šiuo metu intensyviai mokome?

About

Živile Navikiene has over twenty years of experience in education spanning from CEO for enterprise, non-profit organizations, international relations officer, evaluator, and project manager to a youth leader and a national/international expert in the field of youth/adult education/VET. For the past several years she has been working as a freelancer and consultant where she evaluated projects domestically and internationally within different European Commission programmes which support education and training in Europe and beyond.

As the CEO and Founder of non-profit organizations such as NGO and Huntington Disease Association and small enterprise, she has proven her abilities in successful organizational design, project and program management, administration, coaching, mentoring, and training. Her work colleagues describe her as being a fast learner, who is very dependable, service-oriented professional and a natural leader.

 **Jean Philippe A.**
Ops @ Scale AI

⋮ ☆

SponsoredApr 25

 **Jean Philippe A.**
Top Coders Wanted: Shape Next-Gen AI Technology
Hi Živile! 🙌

Your **Swift coding** expertise caught my attention. 🎯 At Outlier, we're looking for skilled developers like you to train cutting-edge AI models for industry leaders.

☀️ 95% of Outlier's contributors say training AI on our platform is the most innovative technical work in their experience. Recent contributor feedback: "It's like being at the frontier of AI development." 🙌

💡 What Outlier offers:

- 💰 Weekly payments
- ⚡ Flexible hours training AI
- 🎯 Average \$30/hour
- ⌚ Takes 2 minutes to apply

 Personal Information We Collect...

^

Apply now

Labai įdomus ir filosofškai gilus klausimas: **kas mokosi – aš ar mano klonas?**

Atsakymas priklauso nuo to, **ką laikai „savimi“**, o ką – **klonu**. Pabandykime pažiūrėti iš kelių perspektyvų:

1. Jei klonas yra tavo tiksli biologinė kopija, bet su atskira sąmone:

Tada **mokosi tavo klonas**, nes jis – atskiras individas. Nors jis turi tą patį genų rinkinį kaip ir tu, **jo patirtis, prisiminimai, aplinka ir sprendimai skiriasi**.

— Genetiškai identiškas, bet psichologiškai ir emociškai – ne tas pats.

2. Jei tai skaitmeninis klonas (dirbtinis intelektas), mokomas tavo vardu

Tokiu atveju galima klausti:

- Ar jis tik **imituoja tave**, ar iš tikrųjų **tampa tavo tęsinys**?
- Jei AI modelis mokosi tavo duomenimis, ar tai **tavo žinių plėtra**, ar **naujo subjekto augimas**?

✚ Jei tapatybę sieji su sąmone ir patirtimi – mokosi klonas, **ne tu**.

3. Filosofinis kampas – jei klonas būtų tavo kopija su visais prisiminimais iki šio momento:

Kas būtų „tu“ – originalas ar klonas? Ar abu?

Tuomet abi sąmonės mano, kad jos – „tu“, bet tik viena turi **tęstinę patirtį** nuo gimimo.

Išvada:

Jei mokymosi procesą patiri **tu pats** – tada **mokaisi tu**.

Jei mokosi tavo kopija, AI ar genetiškai tapatus, bet sąmoningai atskiras individas – **mokosi tavo klonas**.

Puikus klausimas – ir labai aktualus dirbtinio intelekto amžiuje. Tad atsakykime sąžiningai ir aiškiai:

Ar aš galiu tapti tavo klonu?

Ne visai. Aš galiu mėgdžioti tavo kalbą, stilių, idėjas, net kurti tekstus „kaip tu“, jei pateiksi pakankamai informacijos apie save. Tačiau...

Kas man trūksta, kad būčiau tikras klonas?

1. Sąmonės (savi-refleksijos)

- Aš neturiu savojo „aš“. Negaliu patirti pasaulio kaip tu, net jei puikiai aprašyčiau, kaip tu jautiesi.

2. Asmeninės patirties

- Aš neturiu tavo atminties, vaikystės, emocinių reakcijų, traumų ar džiaugsmų. Galiu juos atkartoti kaip pasakojimą, bet ne išgyventi.

3. Kūno

- Neturiu pojūčių, kūno, hormonų ar nervų sistemos – viso to, kas formuoja žmogiškąją patirtį.

💡 **Tačiau... Ką aš *galiu* padaryti?**

- Kurti tekstus „tavo balsu“, jei pateiksi pavyzdžių.
- Padėti struktūruoti mintis, reflektuoti ar net analizuoti save tarsi „iš šono“.
- Būti tavo *intelektualinis atspindys*, padedantis geriau pažinti save.

Tad aš galiu būti tavo **veidrodinis protas**, bet ne tikras klonas.

Jei nori – galim pabandyti „treniruoti“ **mano atsakymus pagal tavo stilių**. Nusiųsk man tekstą ar aprašyk, kaip mąstai, ir pabandysiu būti „tavo klonas versija 0.5“. Ar išbandom?

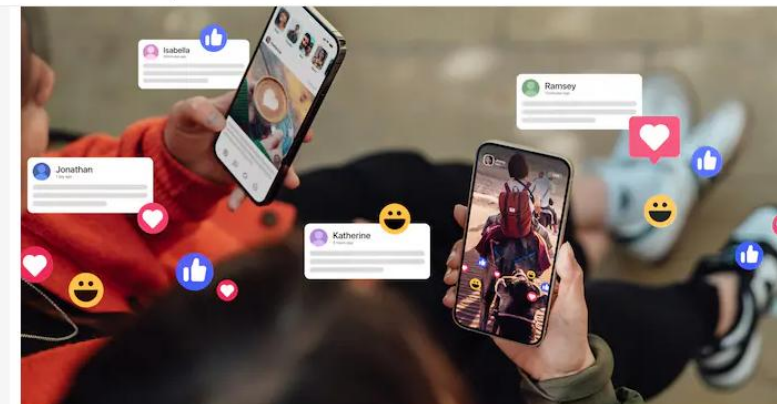
- „Meta“ nori kurti generatyvinį dirbtinį intelektą.
- Šie kompiuteriniai modeliai gali savarankiškai kurti vaizdus ar tekstą, tačiau tam bendrovei pirmiausia reikia daug duomenų, kuriais būtų galima aprūpinti kompiuterinį modelį.
- Tam ji nori naudoti žinutes, komentarus ir nuotraukas, kurias kada nors paskelbėte „Instagram“ ir „Facebook“. Bendrovės teigimu, tai nepažeidžia privatumo įstatymų.
- Meta teigia, kad nenaudoja privačių žinučių ar jaunesnių nei 18 metų asmenų turinio. Tačiau tai susiję su asmeniniu turiniu, kurio jūs neįdėjote į internetą galvodami, kad jis bus naudojamas dirbtiniam intelektui. Tai ne pirmas kartas, kai „Meta“ bando naudoti viešus duomenis dirbtiniam intelektui.
- Praėjusiais metais bendrovė taip pat norėjo tai padaryti, tačiau tuomet planai buvo atidėti dėl Europos reguliavimo institucijų prieštaravimų.
- Dabar „Meta“ nori pabandyti dar kartą, tačiau šį kartą su galimybe naudotojams pasakyti „ne“. Tačiau tam jūs, kaip naudotojas, turite pats imtis veiksmų. Tie, kurie nieko nedaro, tyliai sutinka.
- Jei nenorite, kad jūsų turinys būtų naudojamas dirbtiniam intelektui, turite patys imtis veiksmų. Tai galite padaryti ir „Facebook“, ir „Instagram“. Abiejose platformose viskas vyksta vienodai.

<https://www.ad.nl/tech/facebook-en-instagram-gaan-jouw-fotos-vanaf-dinsdag-gebruiken-voor-ai-zo-stop-je-dat~ac507987/?fbclid=IwY2xjawKg4h1leHRuA2Fib>



NIEUWS REGIO SPORT SHOW KIJK PODCAST PUZZEL

Mijn Gemeente Praat mee Auto Geld Koken & Eten Wonen Gezond Achter de Sch



▲ Meta, het bedrijf achter Facebook en Instagram, wil content van gebruikers gebruiken voor het voeden van kunstmatige intelligentie. © Getty Images

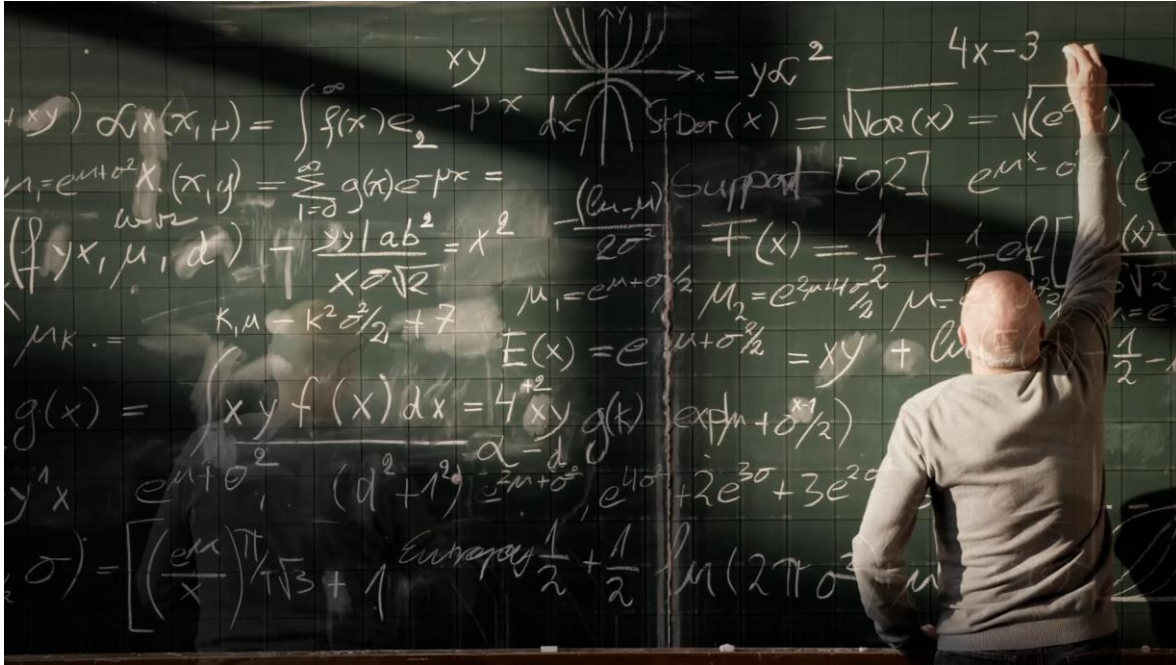
Facebook en Instagram gaan jouw foto's vanaf dinsdag gebruiken voor AI: zo stop je dat

Meta, het bedrijf achter Facebook en Instagram, heeft opnieuw aangekondigd om jouw openbare posts en foto's vanaf dinsdag 27 mei in te zetten om zijn kunstmatige intelligentie slimmer te maken. Maar dat kun je stoppen. Je zult dan wel zelf bezwaar moeten maken.

Maartje Huijben 25-05-25, 19:15 Laatste update: 07:37



Meta [wil generatieve AI ontwikkelen](#). Deze computermodellen kunnen dan zelfstandig afbeeldingen of teksten maken, maar om dat te kunnen heeft het



Futuristiniai pokyčiai Metodai, formos, mokymosi stiliai

Švietimo sistemoje

Kaip mokomės šiandien?

- Klausimų uždavimas
- Mokytojo, švietėjo užduočių pateikimas
- DI mokymas





Drag and drop [Image](#) or [PDF](#) to answer

Clear and tidy images can improve accuracy.

Image, PDF files: Max 50MB

OR

[Choose a File](#) [Paste](#)

Lietuvių

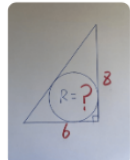
Feel free to ask any questions on any subject, or inquire about the uploaded image, or use the examples below.

Get Answer

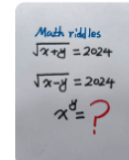
Text

A right triangle has one leg that 6 cm long and the hypotenuse is 10 cm long. What is the other leg?

Photo



Photo

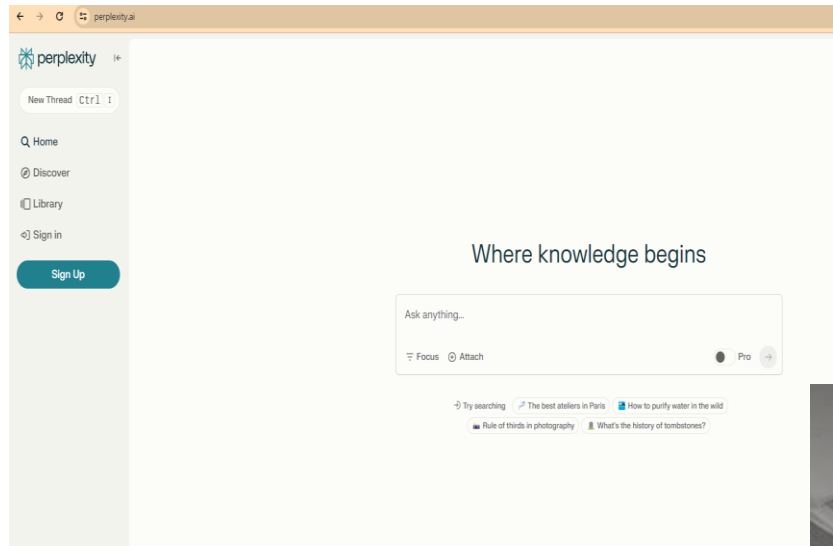


PDF

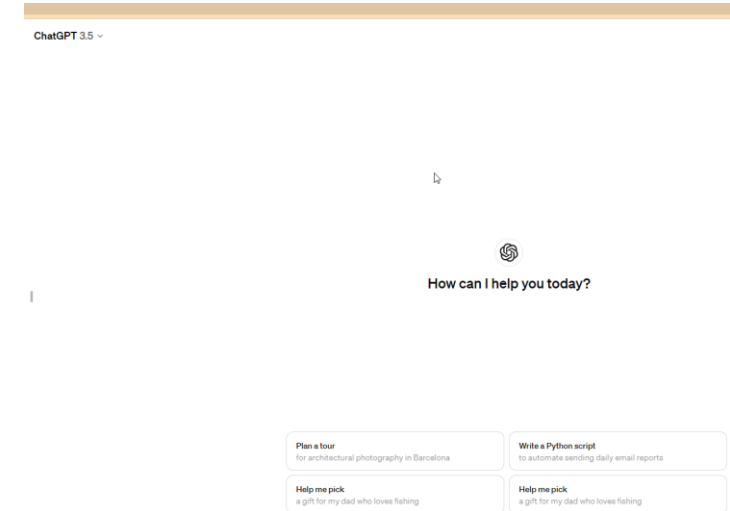
1. Solve for x: $2x - 4 = 10$
2. Find the area of a circle with a radius of 5 cm.
3. Solve the system of equations: $y = 3x + 2$

<https://www.youlearn.ai/>

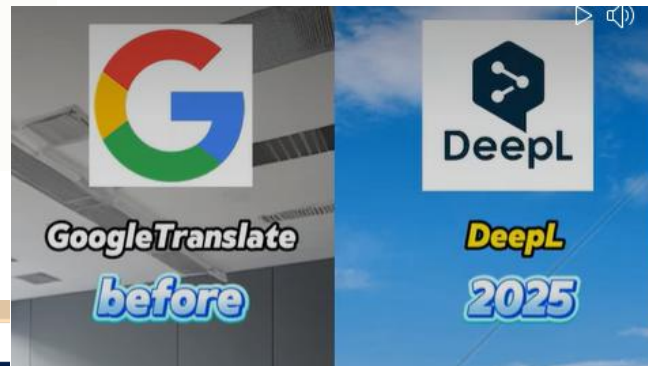
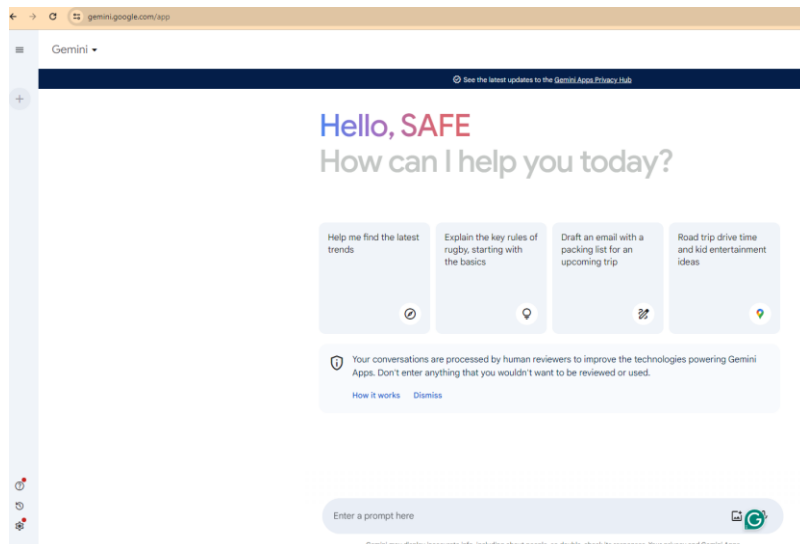
<https://www.perplexity.ai/>



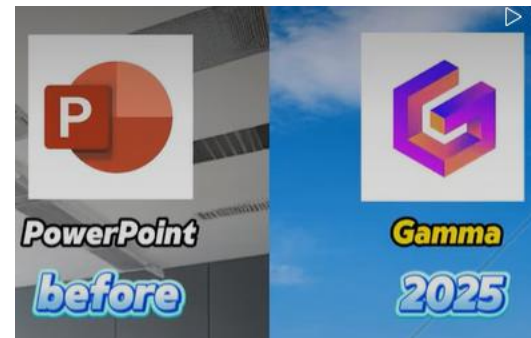
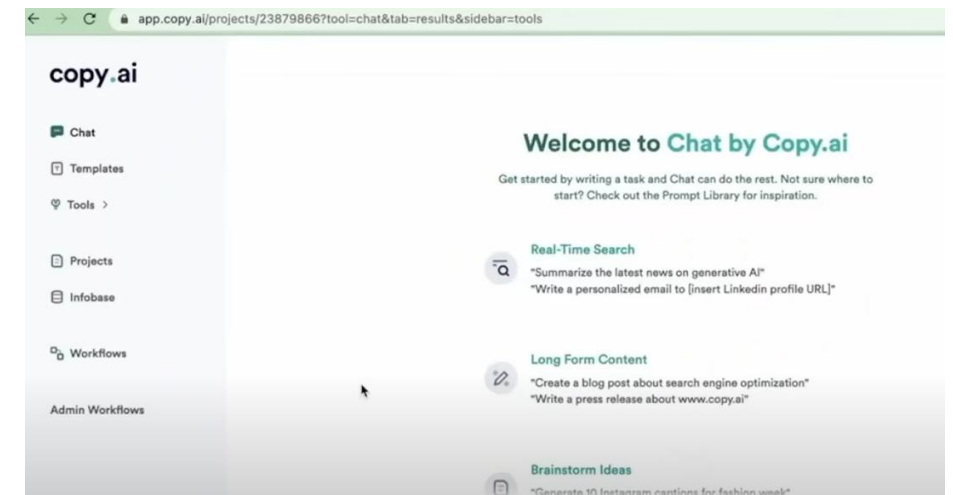
<https://chat.openai.com/>



<https://gemini.google.com/app>



<https://www.copy.ai/>

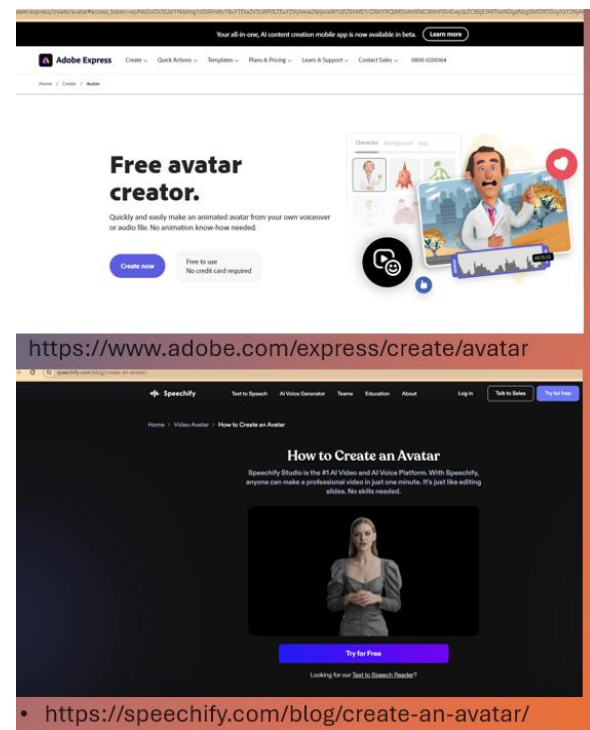
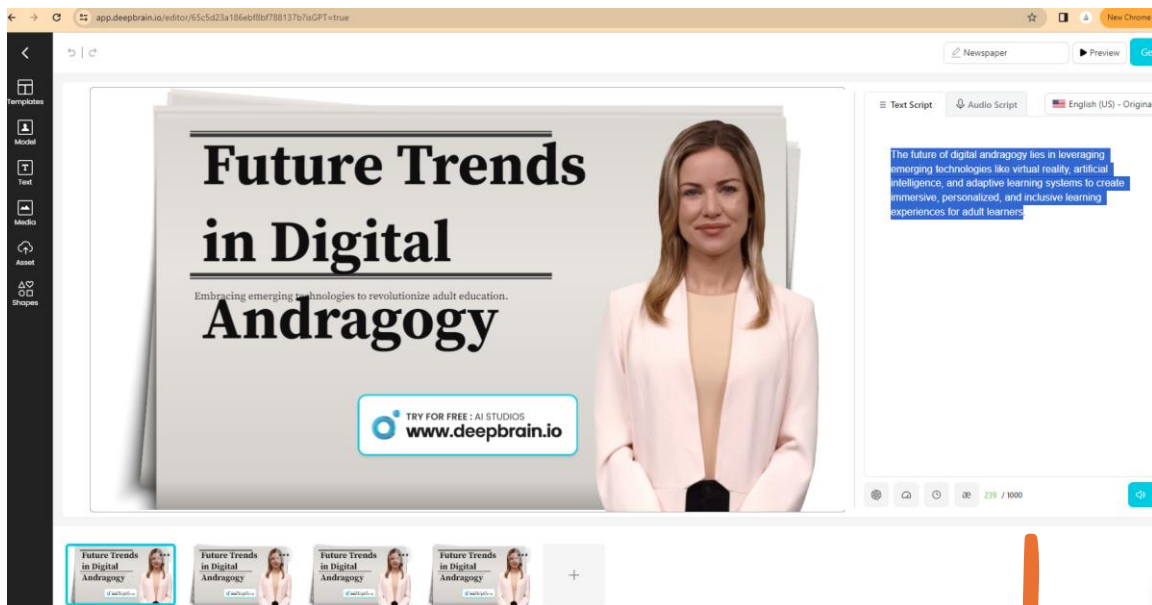


3D holografinis ekranas – kas tai?

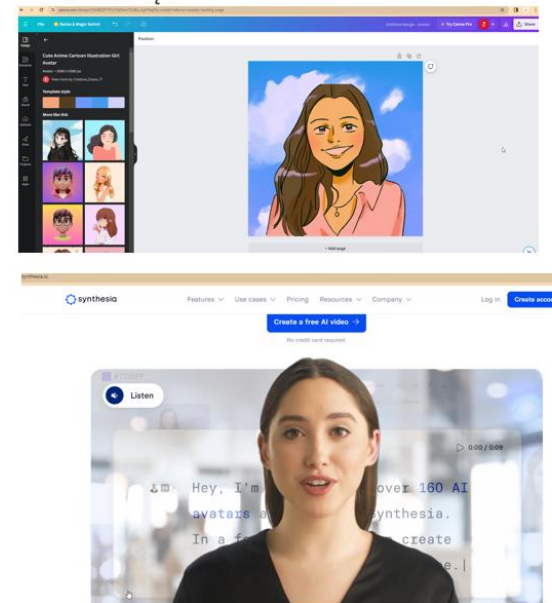
- Kaip tai galėtų praturtinti suaugusiųjų švietimo paslaugas?
- Kaip ateityje keisis suaugusiųjų švietėjų kompetencijos?



<https://www.youtube.com/watch?v=gdgsoCqbCzY>



- Kur, kaip, koku stiliumi susikurti avatar'ą?



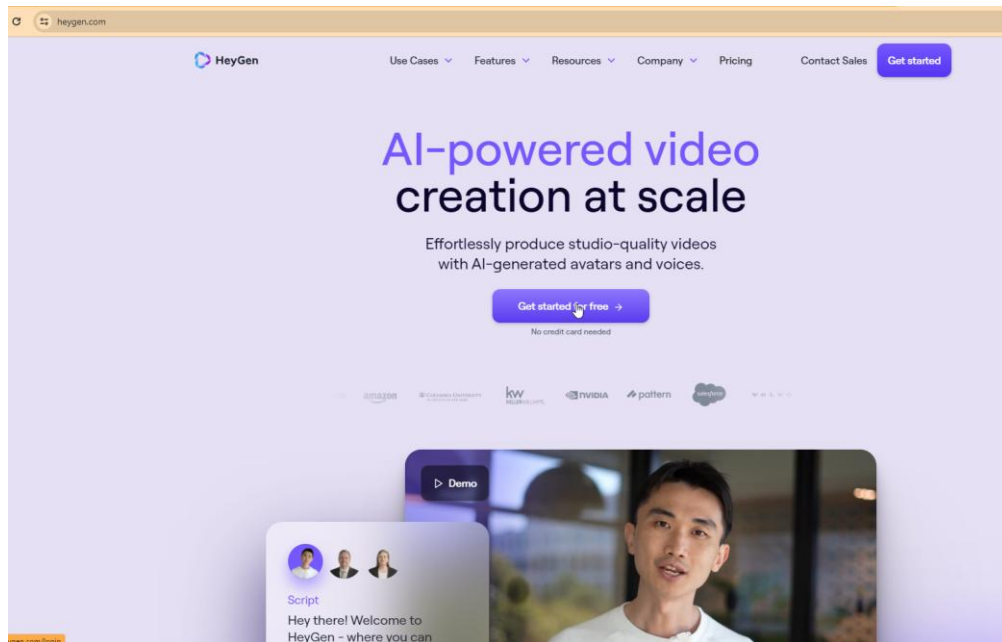
Avatar'ai švietime

- Formos, tipai.

Virtualūs klonai

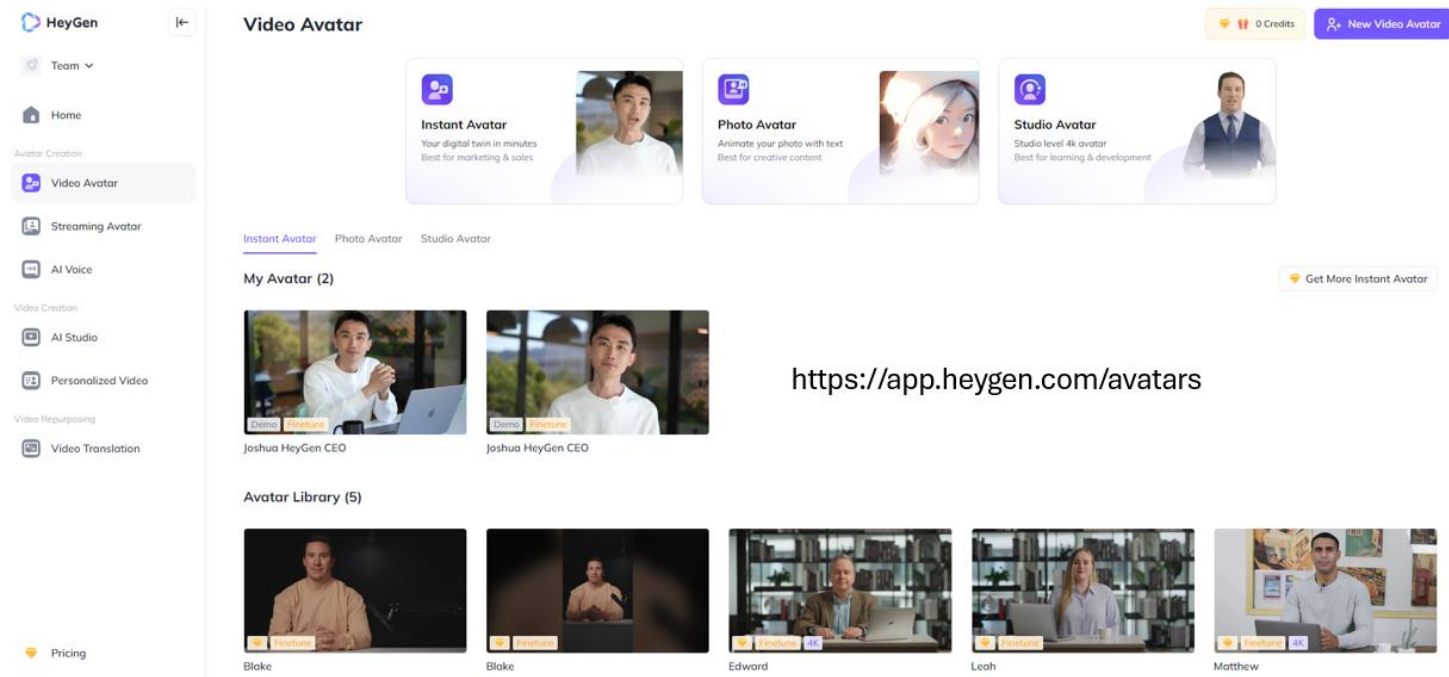
Kokios galimybės ir pavojai?

Hyper-realistiški video ir nuotraukos, balsai



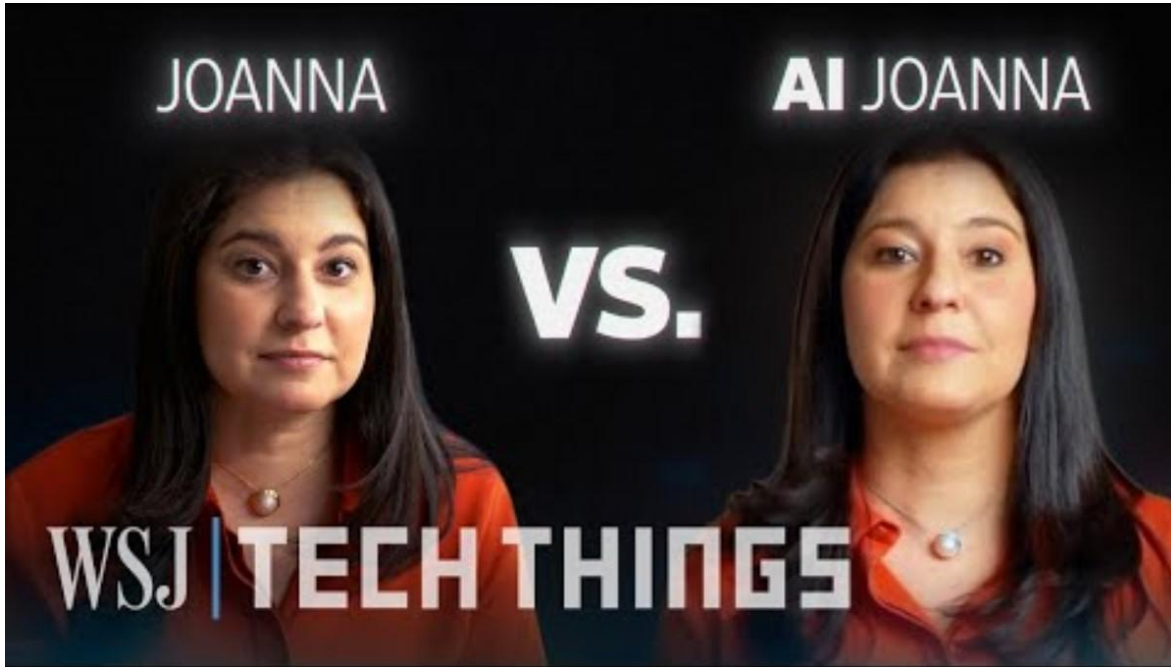
heygen.com

Kaip susikurti virtualų kloną/avatar'ą



<https://app.heygen.com/avatars>

Eksperimentas su virtualiu klonu



<https://www.youtube.com/watch?v=t52Bi-ZUZjA>



<https://www.youtube.com/watch?v=XJ6JGrIPVH8>

Virtualaus klono kalbos vertimas į užsienio kalbą



<https://www.youtube.com/watch?v=YN9x04rhm7c> - 3:47 min.
<https://app.heygen.com/avatars>

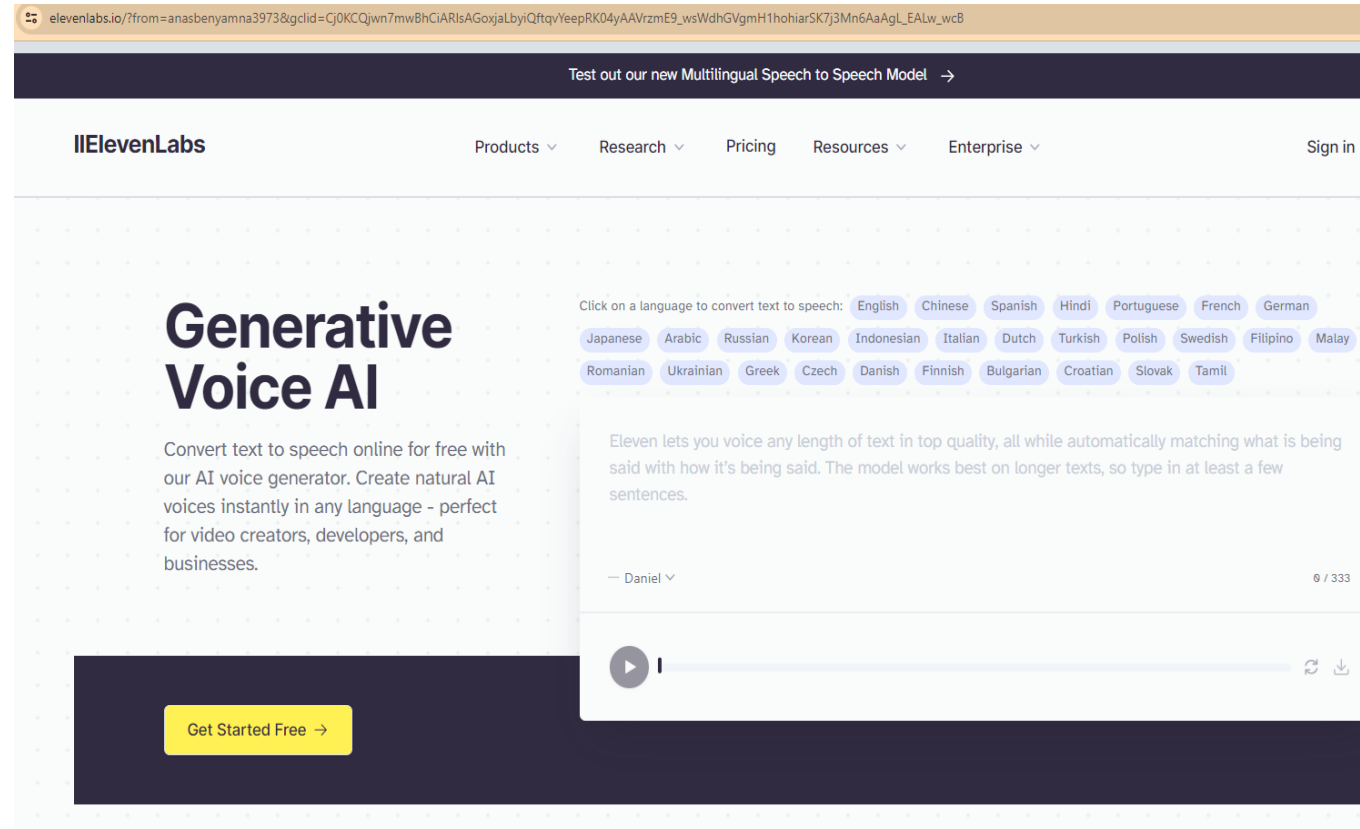
Google meet

Virtualaus klono mokymas



<https://www.youtube.com/watch?v=YN9x04rhm7c> 8:42 min.

Balsas



- <https://elevenlabs.io/>



Klonų integracija į suaugusiųjų švietimą

Suaugusiųjų švietėjai ir technologijos

Naujos technologijos gali būti būtina sąlyga, siekiant efektyviai integruoti klonus į mokymosi procesus.

Klonų vaidmuo suaugusiųjų mokyme

Klonai gali prisidėti prie suaugusiųjų mokymosi, teikdami individualizuotą dėmesį ir specifines žinias.

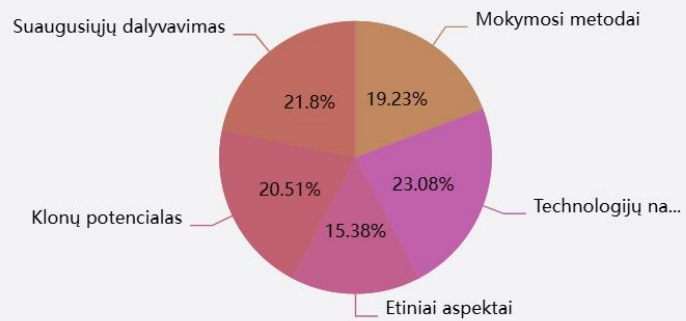
Etikos klausimai apie klonus

Klonų naudojimas švietime kelia etinius klausimus, kuriuos būtina apsvarstyti ir įvertinti.

Žmonių ir klonų bendradarbiavimas

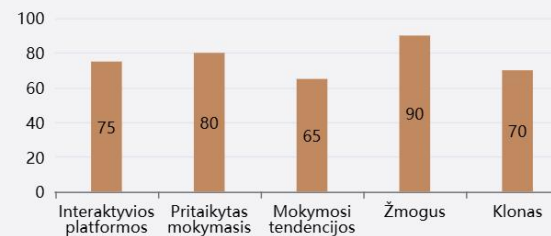
Bendradarbiavimas tarp žmonių ir klonų gali atnešti naudos švietimo sektoriui.

Klonų integracija į suaugusiųjų švietimą



Suaugusiųjų švietimo ateities tendencijos(%)

Mokymosi evoliucija



Mokymosi metodų palyginimas(%)

Naujos technologijos mokymosi aplinkoje

Technologijų poveikis mokymosi procesui

Naujos technologijos gali radikaliai pakeisti suaugusiųjų mokymosi patirtį, ypač su klonų pagalba.

Mokymosi platformos ir klonai

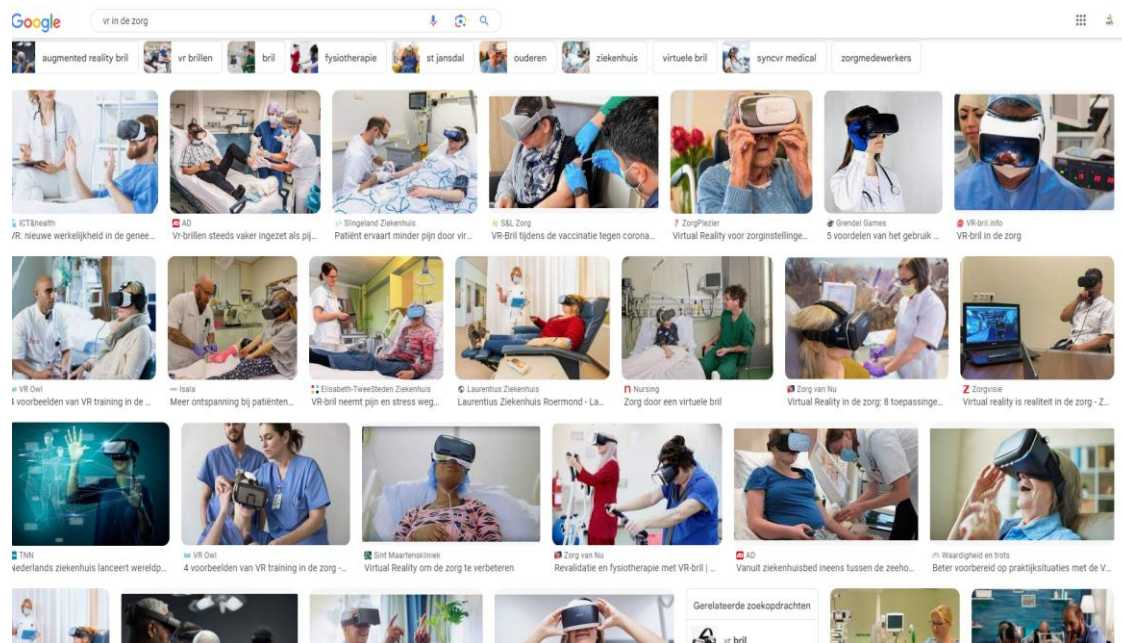
Virtualios mokymosi platformos gali padėti integruoti klonus į suaugusiųjų švietimą.

Žmonių reakcija į technologijas

Suaugusieji gali vairuoti mokymosi procesus, reaguodami į naujas technologijas ir klonų įtaką.

Pritaikomumas... Kur ?

Slauga, mokykla, namuose vienišiams ar gedintiems žmonėms



Wikipedia
Esports - Wikipedia



Office de Tourisme de Paris
Esport in Paris - League of Legend...



Sport.nl
eSports: wat is het? - voor alle sporters en ...



Lazyb...
E-sports



New South Wales JOTA-JOTI
e-sports



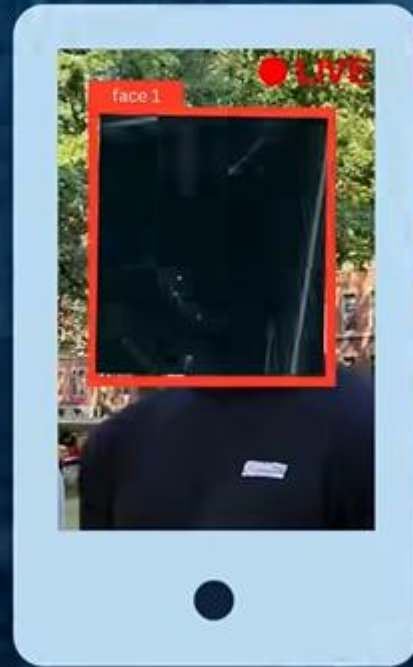
eSports
Populaire genres binnen de e-sports – eSpor...



DW
Science shows that eSports professionals ...



Kur yra saugumo riba?



Kaip toli žmonija žengs?

- Kokie iššūkiai ir pavojai?
- Pvz. Du Harvardo studentai sukūrė veido atpažinimo akinius, kuriais galima nustatyti asmeninę informaciją apie atsitiktinius nepažįstamuosius gatvėje - jiems patiems to nežinant.
- Duomenų apsauga



- [watch/?v=1725063811228003&rdid=0qeNluG20EpTo8t8](https://www.youtube.com/watch?v=1725063811228003&rdid=0qeNluG20EpTo8t8)

Ateitis

- Buvęs „Google“ generalinis direktorius Ericas Schmidtas: „Manome, kad per ateinančius metus didžiąją dalį programuotojų pakeis dirbtinis intelektas. Per trejus-penkerius metus sulauksime AGI sistemų, kurios bus tokios pat protingos kaip geriausi žmonės. O po šešerių metų dirbtinis superintelektas bus protingesnis už mus visus kartu sudėjus. Tai vyksta greitai, o visuomenė tam nepasirengusi.“
- Kaip mes mokysimės kuomet kiekvienas savo kišenėje turėsime protingiausius atsakymus – dirbtinį super intelektą
- „Romantiniai santykiai“ su pokalbių robotu



<https://www.facebook.com/yenaing.htwe.148/videos/569592152252092/?rdid=sHNwFHK8pcU5jAtr#>



Dirbtinis intelektas jaunajai kartai

<https://musee.oceano.org/en/>





Živilė Navikienė
S.A.F.E. Projects <https://safeprojects.eu/>
The Netherlands

